

# Първа онлайн статия



---

Prepared by: UvA



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor



## REVISION HISTORY

Version	Date	Author	Description	Action	Pages

(\*) Action: C = Creation, I = Insert, U = Update, R = Replace, D = Delete

## REFERENCED DOCUMENTS

ID	Reference	Title
1	KA220-SCH-38F5DEFC	SELsMINE Proposal
2		

## APPLICABLE DOCUMENT

ID	Reference	Title
1		
2		



## Член 1- <sup>ВИ</sup> : Представяне на проекта SELsMINE

Удоволствие е да представя стартирането на проекта SELsMINE , двугодишна инициатива в рамките на програма Еразъм+, която има за цел да подобри уменията за социално-емоционално учене (SEL) на учениците в гимназията чрез среда за съвместни игри в *Minecraft*.

Социално-емоционалните умения не само подобряват академичните постижения, но също така повишават емпатията, намаляват депресията и стреса по време на трудни времена на социална изолация и са много ефективни при справяне с инициативи като борба с тормоза, разнообразие и приобщаване и специално образование.

Този проект възниква в контекст на криза, при която пандемията от COVID-19 е засегнала повече от 1,6 милиарда деца и младежи в 161 държави поради затваряне на училища. Това представлява близо 80% от записаните студенти по света. Късното започване на учебната година или пълното прекъсване на учебната година нарушава живота на много деца, техните родители и учители.

Основната цел на проекта SELsMINE е да повиши осведомеността за предизвикателствата, наложени от кризата с COVID-19, по отношение на социалното и емоционалното благополучие на децата, чрез адекватно внимание към подобряването на уменията за SEL като необходима част от училищната програма с достатъчно време, отделено за онлайн преподавателски дейности.

Проектът има за цел да намали негативното въздействие на пандемията от COVID-19 върху ученето и образованието в дългосрочен план. С двоен фокус, подпомагане на учениците и преподавателите да останат свързани и ангажирани в творческо и съвместно дистанционно обучение и усилие да се

гарантира, че всички деца могат да поддържат и развиват своите социално-емоционални умения.

Насърчаването на практики за преподаване и учене на умения SEL в горния начален и прогимназиален етап за справяне с предизвикателствата, наложени от пандемията COVID-19, като затваряне на училища, физическо дистанциране и загуба на позната среда, са сред решенията, предложени от проекта SELsMINE

В обобщение, проектът SELsMINE е вълнуваща инициатива, която има за цел да се справи със социалните емоционални предизвикателства на гимназистите по време на пандемията от COVID-19 и да подобри цялостното им благосъстояние. Със сътрудничеството на участващите преподаватели, родители и ученици се очаква да се постигнат големи крачки в личностното и академично развитие на участващите ученици.

Това е проект, управляван от шест европейски партньора: DANMAR Computers, Asserted Knowledge - AKNOW, ATERMON, Digicult, NART - **Национална асоциация на преподавателите по ресурси** и Университета на Валядолид - UVa.

За повече информация относно проекта SELsMINE посетете официалния му уебсайт: <http://selsmine.erasmus.site/>