

1st Artykuł online



Written by: UvA



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor



REVISION HISTORY

Version	Date	Author	Description	Action	Pages

(*) Action: C = Creation, I = Insert, U = Update, R = Replace, D = Delete

REFERENCED DOCUMENTS

ID	Reference	Title
1	KA220-SCH-38F5DEFC	SELSMINE Proposal
2		

APPLICABLE DOCUMENT

ID	Reference	Title
1		
2		



Artykuł 1: Prezentacja projektu SELsMINE

Z przyjemnością prezentujemy rozpoczęcie projektu SELsMINE, dwuletniej inicjatywy w ramach programu Erasmus+, której celem jest poprawa umiejętności uczenia się społeczno-emocjonalnego (SEL) uczniów szkół średnich poprzez środowisko gry zespołowej w Minecraft.

Umiejętności społeczno-emocjonalne nie tylko poprawiają wyniki w nauce, ale także zwiększają empatię, zmniejszają depresję i stres w trudnych czasach izolacji społecznej, a także są wysoce skuteczne w rozwiązywaniu inicjatyw takich jak przeciwdziałanie zastraszaniu, różnorodność i integracja oraz edukacja specjalna.

Projekt ten pojawia się w kontekście kryzysu, gdzie pandemia COVID-19 dotknęła ponad 1,6 miliarda dzieci i młodzieży w 161 krajach z powodu zamknięcia szkół. Stanowi to prawie 80% zapisanych uczniów na całym świecie. Późne rozpoczęcie roku szkolnego lub całkowite jego przerwanie zakłóca życie wielu dzieci, ich rodziców i nauczycieli.

Głównym celem projektu SELsMINE jest podniesienie świadomości na temat wyzwań związanych z kryzysem COVID-19, w zakresie dobrostanu społecznego i emocjonalnego dzieci, poprzez zwrócenie odpowiedniej uwagi na doskonalenie umiejętności SEL jako niezbędnej części programu szkolnego, z odpowiednią ilością czasu przeznaczanego na zajęcia dydaktyczne online.

Projekt ma na celu zmniejszenie negatywnego wpływu pandemii COVID-19 na naukę i edukację w dłuższej perspektywie. Z podwójnym naciskiem, pomagając uczniom i nauczycielom pozostać połączonym i zaangażowanym w kreatywne i wspólne uczenie się na odległość, a także wysiłek w celu zapewnienia, że wszystkie dzieci mogą utrzymać i rozwijać swoje umiejętności społeczno-emocjonalne.

Promowanie praktyk nauczania i uczenia się umiejętności SEL na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia w celu sprostania wyzwaniom związanym z pandemią COVID-19, takim jak zamykanie szkół, fizyczne oddalenie się od miejsca zamieszkania i utrata znajomych środowisk, należy do rozwiązań proponowanych w ramach projektu SELsMINE. Podsumowując, projekt SELsMINE jest ekscytującą inicjatywą, która ma na celu rozwiązanie problemów związanych z emocjami społecznymi uczniów szkół średnich podczas pandemii COVID-19 i poprawę ich ogólnego samopoczucia. Oczekuje się, że przy współpracy z nauczycielami, rodzicami i uczniami zaangażowanymi w projekt, poczyni on duże postępy w rozwoju osobistym i akademickim uczestniczących w nim uczniów.



Co-funded by
the European Union



SELsMINE: 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051200

Jest to projekt prowadzony przez sześciu europejskich partnerów: DANMAR Computers, Asserted Knowledge - AKNOW, ATERMON, Digicult, NART - National Association of Resource Teachers oraz Uniwersytet w Valladolid - UVa.

Więcej informacji o projekcie SELsMINE można znaleźć na jego oficjalnej stronie internetowej:
<http://selsmine.erasmus.site/>