

4ο ΑΡΘΡΟ



Prepared by: UvA



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor



REVISION HISTORY

Version	Date	Author	Description	Action	Pages

(*) Action: C = Creation, I = Insert, U = Update, R = Replace, D = Delete

REFERENCED DOCUMENTS

ID	Reference	Title
1	KA220-SCH-38F5DEFC	SELsMINE Proposal
2		

APPLICABLE DOCUMENT

ID	Reference	Title
1		
2		



Τέταρτο άρθρο: Αποτελέσματα του Έργου

Στις τελευταίες φάσεις του έργου SELsMINE, έχουν γίνει σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της ενσωμάτωσης της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL) στο περιβάλλον του παιχνιδιού Minecraft.

Μετά από μήνες επίπονης εργασίας και πολλαπλές συναντήσεις, συμπεριλαμβανομένης της τελευταίας συνάντησης στη Βουλγαρία, το πρόγραμμα σχεδίασε με επιτυχία σενάρια στο Minecraft που δημιουργήθηκαν ειδικά για την ενίσχυση των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων. Τα σενάρια αυτά λειτουργούν ως δυναμικά περιβάλλοντα όπου οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά και να καλλιεργούν ζωτικές κοινωνικές και συναισθηματικές ικανότητες.

Αντλώντας ιδέες από το τεκμηριωμένο εγχειρίδιο που αναπτύχθηκε νωρίτερα στο πλαίσιο του έργου, η ομάδα SELsMINE διαμόρφωσε σχέδια μαθημάτων για να συνοδεύσει αυτά τα σενάρια στο Minecraft. Αυτά τα σχέδια επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να εφαρμόζουν εύκολα δραστηριότητες με επίκεντρο την SEL στις τάξεις τους, συγχωνεύοντας τον ψηφιακό και τον ακαδημαϊκό κόσμο.

Η καρδιά του επιτεύγματος βρίσκεται στο τελευταίο σημαντικό αποτέλεσμα του έργου: ένα παιχνίδι Minecraft προσαρμοσμένο στις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών του δημοτικού σχολείου. Αυτό το καινοτόμο παιχνίδι δεν είναι μόνο ένα ελκυστικό παιδαγωγικό εργαλείο, αλλά χρησιμεύει επίσης για την ανάπτυξη και την αξιολόγηση κρίσιμων ικανοτήτων στους νεαρούς μαθητές: κοινωνικές-συναισθηματικές ικανότητες.

Η ομάδα SELsMINE αναδεικνύει τις μετασχηματιστικές δυνατότητες αυτού του παιχνιδιού. Δεν είναι απλώς ένα τεχνολογικό προϊόν, αλλά μια εκδήλωση της συλλογικής τεχνογνωσίας και της αφοσίωσης κάθε εταίρου του έργου. Συνδυάζοντας το συναρπαστικό σύμπαν του Minecraft με εκπαιδευτικές στρατηγικές βασισμένες σε αποδείξεις, το SELsMINE στοχεύει να επαναπροσδιορίσει τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζεται η κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση στις τάξεις.



Καθώς το έργο πλησιάζει στην ολοκλήρωσή του, η ομάδα SELsMINE αναλογίζεται το ταξίδι, ένα ταξίδι που χαρακτηρίζεται από συνεργασία, καινοτομία και κοινή δέσμευση για τη βελτίωση της εκπαίδευσης. Τα σενάρια Minecraft και τα συνοδευτικά σχέδια μαθημάτων είναι έτοιμα να αφήσουν μόνιμο αντίκτυπο στο εκπαιδευτικό τοπίο, προσφέροντας μια μοναδική και αποτελεσματική προσέγγιση για την καλλιέργεια βασικών κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων στην επόμενη γενιά.

Το έργο SELsMINE αποτελεί απόδειξη της δύναμης της διεπιστημονικής συνεργασίας, αποδεικνύοντας ότι, ακόμη και στο ψηφιακό πεδίο, το πάντρεμα της τεχνολογίας και της εκπαίδευσης μπορεί να δημιουργήσει μονοπάτια για την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών. Καθώς ξεδιπλώνονται τα τελευταία κεφάλαια, η ομάδα SELsMINE αναμένει με ανυπομονησία την ευρύτερη εφαρμογή του έργου της, με την πεποίθηση ότι το παιχνίδι που βασίζεται στο Minecraft όχι μόνο θα διασκεδάσει αλλά και θα εμπλουτίσει την εκπαιδευτική εμπειρία για αμέτρητους νέους.

Πρόκειται για ένα έργο που καθοδηγείται από έξι ευρωπαίους εταίρους: DANMAR Computers, Asserted Knowledge - AKNOW, ATERMON, Digicult, NART - National Association of Resource Teachers και το Πανεπιστήμιο Valladolid - UVA.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο SELsMINE, επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα του: <http://selsmine.erasmus.site/>.